


УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
« 30.08 » 2024 г.



План

психолого-педагогического сопровождения

детей с ОВЗ (в том числе детей с инвалидностью)

педагога - психолога

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»

Бабаковой Ольги Дмитриевны

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для полноценного психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Задачи работы с детьми:

- Создание психологического комфорта и оптимальных психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду.
- Эффектизация коррекционно-развивающего процесса, но при этом снижение дидактогенных рисков усиленного обучающего воздействия.
- Предупреждение возможных социально-психологических проблем и способствование адаптации воспитанников.

Задачи работы с родителями(законными представителями)

- Психологическая поддержка родителя имеющего ребенка с ОВЗ.
- Развитие психологической компетенции родителей.

Адресаты:

Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, а в частности:

- ✓ Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) .
- ✓ Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей расстройствами аутистического спектра (далее РАС).
- ✓ Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Формы работы:

Индивидуальное сопровождение воспитанников в режимных моментах в период адаптации.

Индивидуальное сопровождение воспитанников на занятиях других узких специалистов.

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.

1 раздел

Обеспечение позитивного взаимодействия детей ТМНР (ментальной инвалидностью) и детей с РАС (нарушенными социализацией и коммуникативной функцией речи) со сверстниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР (сохранный интеллект) на общесадовых мероприятиях.

	Мероприятия	Сроки
1	Праздничное представление «День знаний»	сентябрь
2	День открытых дверей «Здоровое питание»	октябрь
3	Вечер-развлечений «Золотая осень»	октябрь
4	Вечер-развлечений «Милая мама»	ноябрь
5	Спортивные соревнования к Дню отцов	ноябрь
6	Акции социальной активности к Дню инвалидов	декабрь
7	Вечер-развлечений «Святки-калядки»	январь
8	Мероприятия посвященные «Сталинградской битве»	февраль
9	Спортивные соревнования к 23 февраля «Папа может»	февраль
10	«Книжкина неделя»	апрель
11	Всемирному Дню здоровья	апрель
12	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май
13	Всемирный день защиты детей 1 июня	июнь
14	День любви, семьи и верности	июль
15	Индивидуальное сопровождение воспитанников в режимных моментах в период адаптации.	В течение года
16	Индивидуальное сопровождение воспитанников на занятиях других узких специалистов.	В течение года
17	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа	В течение года

2 раздел

Психологическое консультирование.

понедельник, пятница

(в любое удобное время с 7.00- до 19.00 по запросу)

НАПРАВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	
1	Психологическая поддержка родителей (обучение приемам самовосстановления и самоактуализации).
2	Психологическая поддержка и просвещение родителей (особенности развития ребенка, создание адекватного представления о возможностях ребенка, варианты образовательных маршрутов, стратегии воспитания и обучения и коррекции имеющихся нарушений).
3	Обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, оптимизация взаимодействия с ребенком в семье, с другими детьми и взрослыми, оказания им психологической поддержки.
4	Взаимосвязь специалистов (родителей, педагогов и врачей) - залог успешной реабилитации.
5	Обучение родителей педагогическим приемам и методам воспитания (нарушения поведения несвязанные с заболеванием), оказания им психологической поддержки.
6	Обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам обучения,
7	Организация развивающей среды для ребенка дома.
8	По запросам родителей.